

Albums — Monde
Arabe

[Collection Jad et Tala]

سلسلة جاد وتالا

03 novembre 2021

Langue : arabe
Auteur : Taghreed Al-Najjar
Illustrateur : Ali Elzeiny
Lieu d'édition : Amman
Éditeur : Dar al-Salwa
Année d'édition : 2021
Collection : Jad et Tala
Nombre de pages : 23 p.
Illustration : Couleur
Format : 22 x 22 cm
Âge de lecture : À partir de 3 ans
Prix : 12 €



Après [trois premiers albums](#) parus dans la collection en 2019, puis [trois suivants](#) en 2020, en voici trois nouveaux, tout aussi vivants et attrayants que les autres grâce au texte simple et dynamique et aux charmantes illustrations pleines d'humour et de tendresse.

Qui a pris le sandwich de Jad, ce délicieux sandwich préparé chaque matin avec amour par sa mère ? Après que, à trois reprises, Jad ait trouvé dans sa boîte de déjeuner un sandwich à la confiture (qu'il déteste) à la place du sien, il imagine un stratagème diabolique pour confondre le voleur, avec l'aide de sa sœur Tala... et tout cela se

terminera par des éclats de rire !

Un terrible orage fait rage dehors. Le bruit du tonnerre est tellement fort que Jad et Tala, terrifiés, se réfugient dans le lit des parents. Ils ne tardent pas à se rendormir profondément... et les parents, chassés par les coups de pied qu'ils leur donnent dans leur sommeil, sont obligés de se réfugier dans le lit des enfants !

C'est les vacances, mais quel ennui ! Maman est occupée et Jad et Tala en ont assez de leurs jouets. Le lendemain, Maman cache leurs jouets : elle ne les leur rendra que lorsqu'ils auront de nouveau vraiment envie de jouer avec. Que faire ? Grâce à leur ami Jalal, ils découvriront un jeu très simple, mais tellement amusant !

Le texte, vocalisé, utilise différentes typographies et différentes tailles, pour mettre en valeur certaines parties du texte.

- [Qui a pris mon sandwich ?] من أخذ شطيرتي؟ ISBN 978-9957-04-225-7
- [Pluie pluie] مطر مطر ISBN 978-9957-04-218-9
- [On s'ennuie en vacances] ملل في العطلة ISBN 978-9957-04-220-2

Étiquettes

vie quotidienne

peur

vacances

mystère
